

Số: 41/PGDDĐT

Ba Đình, ngày 06 tháng 5 năm 2020

V/v tổ chức dạy và học khi học sinh đi học
trở lại trường sau thời gian tạm nghỉ để
phòng, chống dịch bệnh Covid-19

Kính gửi: Đ/c Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS.

Căn cứ Công văn số 1398/BGDĐT-GDTC ngày 23/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn các điều kiện đảm bảo an toàn cho học sinh đi học trở lại và xử lý các trường hợp nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học;

Thực hiện Công văn số 1602/UBND-KGVX ngày 29/4/2020 của UBND thành phố Hà Nội về phương án cho học sinh, sinh viên đi học trở lại; Công văn số 1347/SGDĐT-GDPT ngày 04/5/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tổ chức dạy và học khi học sinh đi học trở lại trường sau thời gian tạm nghỉ để phòng, chống dịch bệnh Covid-19;

Để ổn định nền nếp dạy học, đảm bảo an toàn cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục, Phòng GDĐT quận đề nghị các trường Mầm non, Tiểu học và THCS trên địa bàn quận triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Yêu cầu chung

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Thành phố và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, của UBND quận, Phòng GDĐT quận Ba Đình về thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình mới và đảm bảo các điều kiện an toàn cho học sinh đi học trở lại trường.

- Ổn định nền nếp, từng bước nâng cao chất lượng dạy và học. Tổ chức ôn tập kiến thức cũ, kiến thức đã dạy trên truyền hình, dạy qua internet; dạy kiến thức mới theo chương trình học tập ngay khi học sinh đi học trở lại trường. Quan tâm tổ chức dạy học cho học sinh lớp 9 tiếp thu đầy đủ kiến thức của chương trình, chuẩn bị tốt cho kỳ thi, tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2020 - 2021.

- Hoàn thành chương trình, nội dung dạy và học theo thời gian quy định của Bộ GDĐT học kỳ II năm học 2019 - 2020; hoàn thành việc kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ, đánh giá xếp loại học sinh theo đúng quy định.

- Chỉ tổ chức dạy học chương trình chính khóa; không tổ chức dạy thêm, học thêm, không tổ chức dạy làm quen, bổ trợ ngoại ngữ trong các trường học.



2. Xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục

- Hiệu trưởng các trường chủ động rà soát, sắp xếp lại chương trình, kế hoạch dạy học theo điều chỉnh, tinh giản của Bộ GDĐT, Sở GDĐT phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Căn cứ điều kiện cụ thể, Hiệu trưởng sắp xếp, điều chỉnh hoạt động giáo dục cho phù hợp với thời gian kết thúc học kỳ II và kết thúc năm học 2019 - 2020 đúng quy định của Bộ GDĐT và UBND Thành phố.

- Tiếp tục tổ chức dạy học trên truyền hình, căn cứ vào điều kiện cụ thể của từng trường để tiếp tục tổ chức dạy học qua internet cho học sinh các khối lớp, đảm bảo khoa học, phù hợp, chất lượng.

- Trong quá trình thực hiện, một số bộ môn sẽ hoàn thành chương trình, kiểm tra đánh giá, kết thúc môn học sớm hơn thời gian quy định. Vì vậy, các trường chủ động xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên, tăng cường các tiết dạy cho các bộ môn còn lại để hoàn thành chương trình dạy học theo kế hoạch.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS học kỳ II năm học 2019 - 2020 theo Công văn số 1310/SGDĐT-GDPT ngày 28/4/2020 của Sở GDĐT Hà Nội, cụ thể:

+ Đối với kiểm tra thường xuyên: Môn từ 1 tiết trở xuống / tuần, ít nhất 1 đầu điểm; môn học có từ trên 1 tiết đến dưới 3 tiết / tuần, ít nhất 2 đầu điểm; môn học có từ 3 tiết trở lên / tuần, ít nhất 3 đầu điểm.

+ Đối với kiểm tra định kỳ: Môn học có từ 2 tiết trở xuống / tuần, ít nhất 1 đầu điểm; môn học có từ trên 2 tiết / tuần, ít nhất 2 đầu điểm.

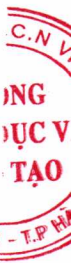
3. Tăng cường chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học

- Các trường xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình, nội dung quy định; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện việc tổ chức dạy và học đảm bảo chất lượng.

- Các trường tập trung ổn định nền nếp dạy và học, tổ chức cho học sinh ôn tập kiến thức đã học trên truyền hình, qua internet; thực hiện việc kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh.

- Yêu cầu giáo viên thường xuyên theo dõi sát sao để nắm vững tình hình học tập của từng học sinh, từ đó có các biện pháp giúp đỡ kịp thời cho từng học sinh trong quá trình học tập, nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Tăng cường hoạt động của tổ nhóm chuyên môn, trao đổi thảo luận đưa ra các giải pháp phù hợp, lựa chọn trọng tâm kiến thức hướng dẫn học sinh tự học, tự ôn tập, góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh. Đặc biệt quan tâm đến



việc ôn tập các môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh lớp 9 cho học sinh chuẩn bị thi vào lớp 10 THPT.

Phòng GDĐT quận Ba Đình đề nghị các trường Mầm non, Tiểu học, THCS triển khai và thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



Lê Đức Thuận

